

## **Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах**

В МБДОУ «Благодарновский детский сад» образовательная деятельность реализуется в групповых комнатах, в которых располагаются 2 разновозрастные группы:

- младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 5 лет (1 корпус расположен по адресу: с. Благодарное, ул. Новая, 1/1);
- старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет (2 корпус расположен по адресу: с. Благодарное, ул. Школьная, 27/3).

Для организации образовательной деятельности групповые комнаты оснащены необходимой мебелью в достаточном количестве с учетом антропометрических показателей и индивидуальных особенностей.

Оборудование в группах детского сада обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых в разных видах детской активности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

Насыщенность развивающей предметно-пространственной образовательной среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Трансформируемость обеспечивает возможность изменений развивающей предметно-пространственной образовательной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей (с учетом поставленных целей и задач, времени года, календаря праздников).

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметно-пространственной развивающей образовательной среды. Группы полностью обеспечены детской мебелью, имеются мягкие модули, которые дети используют в постройках, сюжетно-ролевых играх. Для нашего детского сада стал приемлемым принцип гибкого зонирования, когда образовательные зоны можно менять, сделать выносными, соединять для реализации задач образовательных областей, для этого используются мягкие модули «Домик», «Кухня», гостиная с набором мягкой мебели, мебельная стенка «Антошка» с выкатными ящиками, используется выносное оборудование «Магазин», «Больница», «Почта», «Строитель», напольное покрытие «Дорога» выполняет для них функцию дорожного полотна для организации сюжетно – ролевых игр.

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в разнообразии материалов, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, а также в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения. В подборе игровых пособий для детей прослеживается их разноуровневость т.е. наличие одинаковых по смысловому значению, но разных по уровню сложности развивающих задач. Игровой материал периодически обновляется, с целью стимулирования детской деятельности.

Выполняя задачи Программы развития нашего детского сада, мы развиваем предметно - пространственную образовательную среду посредством использования «Игр Воскобовича», которые составляют основу игровой технологии «Сказочные лабиринты игры: «Радужные гномы», игровой квадрат Воскобовича (двухцветный), развивающие игры «Кораблик Плюх-Плюх», «Геометрик», «Коврограф», «Чудо соты», «Волшебная восьмёрка» (одноцветная), «Чудо крестики 3», «Шнур затейник», «Лепестки Ларчика», «Математические корзинки» (эталон цвета), головоломка «Чудесный круг». Использование комплектов игр и игровых пособий Воскобовича позволяет организовать развивающую предметно - пространственную среду образовательную среду с учетом новых требований.

Доступность развивающей предметно-пространственной образовательной среды обеспечивает свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Содержимое развивающей предметно-пространственной образовательной среды групп соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности. Используемые игрушки безвредны для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность.

При проектировании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитываются образовательные области: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, составляющие целостность образовательного процесса.

<b>Образовательная область</b>	Зонирование развивающей предметно-пространственной образовательной среды
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	Зона безопасности Зона дежурства Зона уединения Игровая зона сюжетно-ролевых игр Мини-музей «Русского народного быта» (в первом корпусе)
<b>Познавательное развитие</b>	Зона природы Зона экспериментирования (до 4,5 лет) Зона познавательно – исследовательской деятельности (с 4,5 лет) Зона патриотического воспитания Зона развивающих игр и сенсорики Зона песка и воды
<b>Речевое развитие</b>	Речевая зона Книжная зона
<b>Художественно -эстетическое развитие</b>	Музыкальная зона Зона творчества Зона конструирования Зона театрализации и ряженья
<b>Физическое развитие</b>	Спортивная зона Зона здоровья